



2019 - 2023

STRATEJİK

PLAN

T.C.
KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI
HALKALI CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Eğitimin ülke kalkınmasındaki önemi yadsınamaz bir gerçektir. Ülkelerin değişen ve gelişen dünyanın dinamik değerlerinden olan sanayi ve teknolojik gelişmelerinin yanında eğitim kalitesini arttırmaya yönelik politikaları da sürekli kendini yenilemek durumundadır.

21 yy içerisinde bulunduğumuz dönemde Ülkemizin 2023 Eğitim Vizyonunda Güçlü Türkiye Mutlu çocuklar sloganı ile eğitim politikalarına yön verilmiştir.

Eğitimin niteliğini ve performansını geliştirmek, iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını sürekli kılabilmek için çalışmaların planlı bir şekilde yapılması gerekmektedir. Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır.

Geleceğin Güçlü Türkiye'si ve mutlu çocuklar yetiştirmek adına ;o kulumuzun gelişen dünyada eğitim kurumları arasında var olabilmesi amacıyla akademik olarak, geleceğe yönelik amaç ve hedeflerimize ulaşmak adına düzenlenen eğitim faaliyetleri ve etkinlikler planlanırken daha rasyonel kararlarla işgücü, zaman ve mali kaynakların tasarrufunu sağlamak ve eğitimin niteliğini olumsuz etkileyebilecek tüm problemlerin önlenmesine yönelik çalışmalar sağlamak adına 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarının tamamlamış bulunmaktayız.

Okul Stratejik planımız sayesinde şu an hangi aşamada olduğumuzun, gelecekte nerede olacağımızın, hedeflere ulaşmak için izleyeceğimiz yöntemlerin ve nasıl ulaşabileceğimizin, başarımızı değerlendirme yönelik hangi çalışmaları yapacağımıza dair yol haritamız belirlendi.

Hedeflerimize ulaşma yolunda 2019-2023 Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan Üst Kuruluna teşekkür ederim.

Ufuk BALCI

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ufuk BALCI	Okul Müdürü	Fatih YÜCESOY	Müdür Yardımcısı
Levent KAYMAZ	Müdür Yardımcısı	İlke ÖZYETKİN	Okul Öncesi Öğretmeni
Rezzan AKBULUT	Okul Aile Birliği Başkanı	Cengiz PEÇENEK	Sınıf Öğretmeni
		Aynur ÖZEN	İngilizce Öğretmeni
		Yusuf ÖZDEMİR	Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni
		Şalibe Bilge TÜRK	Rehber Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Binası T.C. Başbakanlık Toplu Konut idaresi tarafından Atakent 2.Etap 515/3 parselde inşa edilmiştir. T.C. Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığı ile İstanbul Valiliği arasında yapılan 24.10.1995 tarihli protokolle İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim edilmiş, 02.07.1996 tarihinde de TOKİ tarafından Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim ve okul müdürlüğüne teslim edilmiş, bu tarihten okulların açılması tarihine kadar okul eğitim-öğretime hazırlanmış; 16.09.1996 tarihinde Halkalı Cumhuriyet İlköğretim Okulu olarak eğitim ve öğretime başlamıştır.

2011-2012 Eğitim Öğretim yılında 6287 sayılı yasa kapsamında İlkokul olarak dönüşümü yapılan okulumuzda; 4.683 metrekare açık, 6556 metrekare kapalı olmak üzere toplam 11.239 metrekare alana sahip olan okulumuz aynı zamanda 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında **Milli Eğitim Bakanlığının Tasarım Beceri Atölyeleri Pilot Uygulama Okuludur.**

24 adet derslik, 3 Adet Ana Sınıfı, 1 Adet Özel Eğitim Alt Sınıfı, 1 adet FeTEMM Atölyesi, 1 Adet Ahşap ve Metal Atölyesi, 1 Adet Drama, Dil ve Eleştirel Atölyesi, 1 Adet Tasarım ve Kodlama Atölyesi, 1 Adet Dans Atölyesi, 1 Adet Yaşam Becerileri Atölyesi, 1 Adet Müzik Atölyesi 1 adet Çok Amaçlı Kütüphane, 1 adet Kapalı Spor Salonu, 1 adet Açık Alan Spor Sahası bulunmaktadır. Okulumuz da 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 24 Sınıf Öğretmeni, 2 İngilizce Öğretmeni, 4 Okul Öncesi Öğretmeni, 2 Rehber Öğretmen, 1 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve 2 Zihinsel Engelliler Öğretmeni görev yapmaktadır. Ayrıca 1 Memur, 1 Bekçi, 8 Hizmetli personel hizmet vermektedir. Okulumuz da 38 öğretmen 929 öğrenci ile normal eğitim düzeninde öğretim yapmaktadır.

Okulumuz vatanımıza, bayrağımıza bağlı, milli ve manevi değerlerini, Atatürk İlke ve İnkılâplarını özümsemiş insanlar yetiştirmek için eğitim camiasında yerini almış, hedef ve ilkelerini belirleyerek çalışmalarını sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: Küçükçekmece			
Adres:	Atakent Mahallesi 5.Cadde No:4 Küçükçekmece/İSTANBUL		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/UwuPCb 41°03'04.8"N 28°47'07.1"E	
Telefon Numarası:	0-212-6932020		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	729078@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://halkicumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	729078		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.01.2006			Toplam Çalışan Sayısı	9	
Öğrenci Sayısı:	Kız	434	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	495		Erkek	10
	Toplam	929		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:24
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		450,06TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Okul Öncesi Öğretmeni	0	5	5
Sınıf Öğretmeni	8	17	25
Branş Öğretmeni	2	4	6
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	6	8
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	35	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	1500 m2	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		0
İdari Odaların Alanı (m2)	150 m2	İş Atölyesi		0
Öğretmenler Odası (m2)	100 m2	Beceri Atölyesi	5	
Okul Oturma Alanı (m2)	2463 m2	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4683 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	6556 m2			
Spor Salonu (m ²)	330 m2			
Kantin (m2)	111,69 m2			
Kütüphane (m2)	190 m2			
Öğrenci Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	18	21	39	4-A	16	16	32
1-B	21	17	38	4-B	16	17	33
1-C	18	20	38	4-C	13	19	32
1-D	20	20	40	4-D	13	21	34
1-E	16	19	35	4-E	14	18	32
1-F	16	22	38	4-F	13	19	32
2-A	13	19	32	Anasınıfı A	12	13	25
2-B	15	17	32	Anasınıfı B	14	14	28
2-C	13	18	31	Anasınıfı C	12	11	23
2-D	15	16	31	Anasınıfı D	9	7	16
2-E	15	17	32	1.Sınıf Özel Eğitim Orta Ağır Zihinsel Engelliler Sınıfı A	0	0	0
2-F	14	17	31	2.Sınıf Özel Eğitim Orta Ağır Zihinsel Engelliler Sınıfı A	1	1	2
3-A	17	21	38	3.Sınıf Özel Eğitim Orta Ağır Zihinsel Engelliler Sınıfı A	0	1	1
3-B	18	18	36	4.Sınıf Özel Eğitim Orta Ağır Zihinsel Engelliler Sınıfı A	1	0	1
3-C	15	19	34	1.Sınıf Özel Eğitim Otistik Sınıfı A	0	1	1
3-D	18	18	36				
3-E	19	20	39				
3-F	19	17	36				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	12
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	24	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	18	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbits

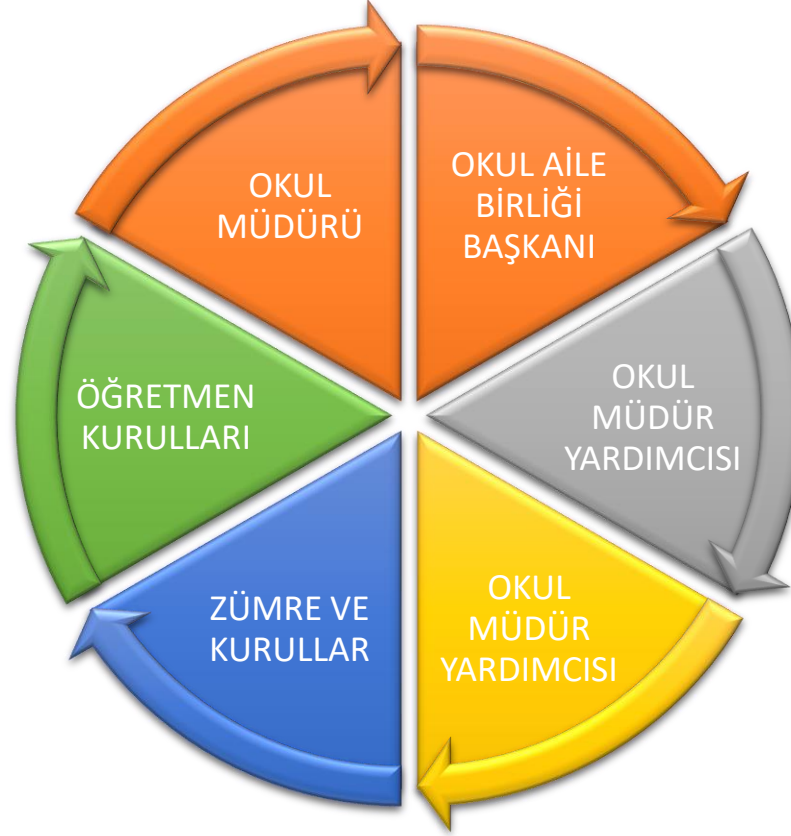
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	614462,92TL	523958,50TL
2018	511872,24TL	407141,66TL
2019	418107,69TL	431463,57TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Anketi Sonuçları

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 63	% 25	% 9	% 2	% 1
2. Okul Yönetimi (müdür ve müdür yardımcıları) ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 32	% 24	% 25	% 9	% 10
3. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 47	% 34	% 14	% 3	% 2
4. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 76	% 20	% 1	% 0	% 2
5. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 45	% 30	% 18	% 2	% 5
6. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 68	% 18	% 8	% 2	% 3
7. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 73	% 17	% 9	% 1	% 0
8. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 67	% 16	% 5	% 9	% 3
9. Okulun içi ve dışı temizdir.	% 17	% 31	% 24	% 16	% 13
10. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 42	% 28	% 19	% 3	% 7
11. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 6	% 7	% 31	% 16	% 41
12. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir..	% 44	% 25	% 19	% 8	% 3

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Anketi Sonuçları

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 57	% 43	% 0	% 0	% 0
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 80	% 20	% 0	% 0	% 0
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 50	% 37	% 7	% 3	% 3
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 63	% 30	% 3	% 3	% 0
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 63	% 37	% 0	% 0	% 0
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 70	% 27	% 0	% 3	% 0
7. Okul Aile Birliği faaliyetleri şeffaf olarak yürütülmekte, gelir ve gider listeleri düzenli olarak paylaşılmaktadır.	% 70	% 30	% 0	% 0	% 0
8. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 47	% 37	% 7	% 7	% 3
9. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 50	% 27	% 13	% 0	% 10
10. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 63	% 30	% 0	% 7	% 0
11. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 73	% 23	% 0	% 3	% 0
12. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 80	% 20	% 0	% 0	% 0
13. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 57	% 40	% 0	% 3	% 0
14. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 77	% 17	% 3	% 3	% 0

Veli Anketi Sonuçları:

Veli Anketi Sonuçları

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	% 44	% 43	% 5	% 7	% 2
2. Okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 53	% 40	% 2	% 4	% 0
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 38	% 39	% 11	% 7	% 5
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 25	% 48	% 12	% 9	% 7
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 47	% 39	% 6	% 6	% 2
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 54	% 35	% 6	% 4	% 1
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 28	% 51	% 10	% 8	% 4
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 31	% 46	% 4	% 12	% 7
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum	% 62	% 29	% 3	% 4	% 2
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 38	% 47	% 6	% 8	% 1
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 34	% 44	% 9	% 10	% 3
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 30	% 49	% 10	% 10	% 1
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 26	% 41	% 14	% 14	% 6

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı• Engeli olan öğrencilere yönelik yapılan çalışmaların olması• Okulun kendilerini güvende hissettikleri bir alan olması• Sosyal, sportif ve kültürel alanlarda çalışabilecekleri mekanların olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması• Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması• Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması• Yeterli sayıda öğretmenin okulda görev yapması

Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul Aile birliğine destek veren velilerin olması• Okul veli iletişiminin güçlü olması• Okul Aile Birliğinin etkili ve verimli çalışması• Okul yönetimine ve öğretmenlerine güven duymaları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması• Okul fiziki yapısının iyi durumda olması Sosyal, kültürel ve sportif alanların yeterli olması• Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması• Okula ulaşımın kolay olması• Okula yakın bir hastanenin bulunması• Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• ADSL bağlantısının olması• Güvenlik kameralarının olması• Dersliklerde ve diğer bölümlerde bilgi teknolojilerinin etkin kullanılmasına olanak veren donanımın olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması• Okul bütçesinin eğitim öğretim alanında yapılacak her türlü etkinlik ve yatırımı karşılayabilmesi

Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması• Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması• Komisyonların etkin çalışması• Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması• Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin olması• Kurum kültürünün oluşturulmuş olması• Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması• Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması• Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda okul yöneticilerine ulaşabilmesi• Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması• Yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması• Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer Alanlar	<ul style="list-style-type: none">• Rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması• Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi• Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi• Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması• Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması• Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Okul Sağlığı sertifikalarımız olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar• Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi• Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı• Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması• Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği• Bazı şubelerin mevcutlarının kalabalık olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Tasarım Beceri Atölyeleri çalışma alanlarına yönelik hizmet içi eğitim eksikliği• Teknoloji aletlerinin kullanımını konusunda tecrübesi olmayan öğretmenlerin bulunması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin okul ve eğitim öğretime öğretmene yönelik önyargılı tutumları• Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri• Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi• Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı Velinin aşırı korumacılık anlayışı• Parçalanmış aile sayısının göreceli yüksekliği
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan trafik güvenliği sorunu• Binadaki bazı dersliklerin mimari plan nedeniyle kullanım alanlarının azalmış olması• Mevzuatın ders dışı tasarım beceri atölyeleri, sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına yönelik eğitici istihdamı ve finansmanı konusunda yetersiz kalması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı• FATİH projesi internet alt yapısı ve etkileşimli tahtaların kurulmamış olması

Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması• Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Personel verimliliğinin artırılması
Diğer Alanlar	<ul style="list-style-type: none">• Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmeni yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması• Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Yerel Yönetimlerin eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması• Çevremizde kurumsal/ bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyi yüksek bir kitle olması.• Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışının sürdürülmesi• Güçlü bir merkezi yönetim yapısının olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması• Velileri ve diğer kişi/kurumların ekonomik anlamda okulu desteklemeye hazır olmaları
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı• Okulun yaptığı etkinliklere, geliştirdiği projelere toplumun destek olması ve katılımı
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması• Okulun teknolojik gelişmelere kolay erişilecek bir bölgede olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması• Okul içi ve çevresindeki yeşil alanlarının yeterli olması• Öğrenci ve velilerde çevre koruma bilincinin yüksek olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması Eğitim alanında deneyimsiz kişilerin karar verici pozisyonda bulunabilmeleri
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bđlgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı Velilerin ekonomik dđzeylerindeki farklılıklar
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Kamuoyunun eğitim oğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, oğretmenler ile oğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen dđzeyde olmaması, oğretmen ve oğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sđrenin sınırlı oluşu
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">Toplumun evresel risk faktđrleri konusunda kısmi duyarsızlığı, evre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
2	Devam devamsızlık durumu. Devamsızlık sayılarını azaltma.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi Özel eğitim sınıfı sayısı ve kapasitesinin artırılması
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi Akademik başarı seviyesinin artırılması.
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

6	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlere katılma yönünde teşvik
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
8	Tasarım Beceri Atölyelerinin aktif kullanımı
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti sağlama

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanların ve faaliyetlerin artırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin; Atatürk ilke ve inkılaplarına, Anayasanın başlangıcında bulunan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk olmanın gururunu duyan, vatan ve milletini seven; milli, ahlaki ve insani değerlere sahip; demokrasi ilkelerini benimsemiş; yapıcı, üretici, hür, ilmi düşünce ve sorumluluk duygusuna sahip kişiler olarak yetişmeleri; milli ve sosyal hayata etkin bir şekilde katılabilmelerine yardımcı olmaktır. Bunun için Öğrencilerimize; okumayı sevdirmek, okumayı hayatın genel akışı içerisinde bir alışkanlık haline getirmek, eğitim ve öğretimin dayatmadan bir sevgi işi olduğunu öğretmeye çalışmak ve toplum içinde yaşamının gerektirdiği tutum ve davranışların bilinci içinde olması için okul içerisindeki davranışlardan başlayarak, temel bilgilerin kavranmasında rehberlik yapmak için varız.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda, Milli Eğitim Temel Kanunu'na bağlı kalarak çocuklarımızı Atatürk İlkeleri'ne bağlı, vatanını, milletini, bayrağını seven, kişilik sahibi birer insan olarak, **Milli Eğitim Bakanlığının 2023 Eğitim Vizyon Planına** uygun şekilde yetiştirmektir.

1. Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda yaptığımız eğitimde; feda edilecek hiçbir öğrencimizin olmadığını ilke haline getirmek.
2. Öğrencilerimizin sosyal yaşama hazırlanmalarına yardımcı olmak.
3. Onların bireysel farklılıklarına saygı duyarak ve gözeterek bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat vermek.
4. Öğrencilerimizin bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyerek kendilerini sürekli yenileme ortamları hazırlamak.
5. Çağdaş olmanın ve uygarlık alanında ilerlemenin ancak bilimin yol göstericiliğinde olabileceğini kavramak ve kavratmak.
6. Okulumuzda bir atılım ve değişiklik meydana getirerek, toplumun okula bakış açısını olumlu yönde değişmesini sağlayarak, okula olan ilginin artmasını sağlamak.

7. Okul idaresi- Veli - Öğrenci; Öğretmen-Öğrenci-Veli; Okul idaresi- Öğretmen- Öğrenci ilişkilerinin süreklilik arz etmesi ve eğitim öğretimin üst düzeye çıkarılması için bu ilişkilerin gerekliliğinin kavratılması.
8. Atatürk'ün çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsünü hedefleyen, Türkiye Cumhuriyeti'ne ve Türk Milletine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan vatanını ve milletini seven, tehdit, baskı ve korkudan uzak bireyler yetiştirmek.
9. Gerek öğretmenlerimizi, gerekse öğrencilerimizi; yaratıcı fikirler sunabilmeleri için iç potansiyellerini işlerlik kazandırmaları ve dışa vurmaları açısından etkin bir rol edinmelerini teşvik etmek.
10. Eldeki en rasyonel biçimde kullanılarak iyi bir eğitim ortamının sağlanması.
11. Katılımlı bir yönetim anlayışı, örnek bir işbirliği ile okulu eğitim camiasında tercih edilir bir seviyeye ulaştırmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Dürüstlük
- Güven
- Hoşgörü
- Sevgi
- Önerilere Açıklık
- İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- Analitik ve Bilimsel Bakış
- Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
- Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi
- Meslek Etiği ve Ahlak
- Saygınlık
- Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- Katılımcılık
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	65	80	85	90	95	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	84	95	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	17	13	10	5	2	0
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	70	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Kayıt Komisyonu	01 Temmuz - 09 Eylül
1.1.2	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni ve İlgili Müdür Yardımcısı	09 Eylül-16 Eylül
1.1.3	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılabacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmeni Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	92,33	94	95	96	98	100	
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	90	92	94	96	98	100	
PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	75	80	90	100	110	120
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	45	50	55	60	65	70
		PG.2.1.3.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	5	15	20	25	30	35
PG.2.1.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	56	60	65	67	69	70
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)	90	92	94	95	96	97	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı boyunca
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Yılı boyunca
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca
2.1.4	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	01 Ekim-31 Ekim
2.1.5	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı boyunca
2.1.6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Kurs Öğretmeni	Kurs dönemi boyunca
2.1.7	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	09 Eylül – 30 Eylül
2.1.8	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca
2.1.9	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	17	20	25	26	27	30
PG.2.2.2	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	350	375	400	425	450	475
PG.2.2.3	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	90	100	120	140	160	180
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	12	15	18	20	25
PG.2.2.5	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)	80	85	90	95	98	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmeni	09 Eylül -17 Haziran
2.2.2	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmeni Veliler	Tüm Yıl Boyunca
2.2.3	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmeni Veliler	Tüm Yıl Boyunca
2.2.4	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmeni Veliler	Tüm Yıl Boyunca
2.2.5	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.7	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Kütüphanecilik Kulübü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.8	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmeni Kütüphanecilik Kulübü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.9	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı						
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)						
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	41	35	32	28	25	24
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)						
PG.3.1.5	Okul web sitemizin kullanım sıklığı (%)	45	65	75	85	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	18 - 22 Kasım 2019
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	01-15 Ekim 2019
3.1.7	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.8	Üyeleri veliler olan iletişim grupları kurularak tüm velilere ulaşılması sağlanacak	Okul İdaresi Öğretmenler	Eylül 2019
3.1.9	Okul Web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacak.	Okul Web Komisyonu	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	240	300	350	400	450	500
PG.3.2.2	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	5	6	7	8	9
PG.3.2.3	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	5	6	7	8	9	10
PG.3.2.4	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	300	450	600	700	800	900
PG.3.2.5	Okul kantininden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	80	85	88	90	92	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Tüm paydaşlar	Yıl boyunca
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3.2.3	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır. Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Yıl boyunca
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır. Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği Okul Sağlığı Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.5	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır. Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılabacaktır. Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Sıfır Atık Komisyonu Okul Yönetimi Okul Aile Birliği Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.7	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi İş Güvenliği Kurulu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.8	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi İlçe M.E.M. İlçe Sağlık Md.	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.9	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Kantin denetleme Komisyonu	Her Ayın İlk işgünü

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	15	20	25	30	25
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	135	150	180	200	225	250
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Web Komisyonu	Yıl Boyunca
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25000,00TL	30000,00TL	35000,00TL	40000,00TL	45000,00TL	175000,00TL
TOPLAM	25000,00TL	30000,00TL	35000,00TL	40000,00TL	45000,00TL	175000,00TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.